

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Економіка

назва освітньо-професійної програми

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

Голова педагогічної ради

Тетяна ОРОШАН

(протокол № 8 від «16» 08 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Директор

Тетяна ОРОШАН

(наказ від «16» 08 2024 р. № 50)

Лубни 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка»

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

(Протокол № 4 від «20» 06 2024р.)

Голова методичної ради коледжу

 Тетяна КОНКІНА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

Протокол № 10 від «18» 06 2024р.

Голова студентської ради коледжу

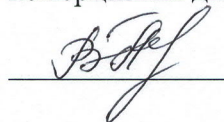
 Владислав СТУПКА

СХВАЛЕНО

Цикловою комісією економічно-комерційних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

Протокол № 11 від «18» 06 2024р.

Голова циклової комісії економічно-комерційних дисциплін

 Вікторія ПОНОМАРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Економіка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію 2021/22 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standart/2021/07/08/051.Ekonomika.08.07.doc>

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» у складі:

Людмила БОЙКО, викладач фахових дисциплін циклової комісії економічно-комерційних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – керівник робочої групи;

Юлія ПШЕНИЧНА, викладач фахових дисциплін циклової комісії економічно-комерційних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член робочої групи;

Вікторія ПОНОМАРЕНКО, голова циклової комісії економічно-комерційних дисциплін, викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член робочої групи;

Марина БУЗИНА, начальник планово-економічного відділу Відокремленого підрозділу ЛВЗ АТ «МОТОР СІЧ» – член робочої групи.

Внутрішні стейкхолдери залучені до розробки освітньо-професійної програми «Економіка»:

Марія БІЛЕНКО – здобувачка освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 Економіка.

Роман ВОБЛИЙ – здобувач освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 Економіка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Алла СВИТЛИЧНА, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри підприємництва і права Полтавського державного аграрного університету;

Ольга БУГАЙОВА, начальник відділу планування та економічного аналізу ПП «ЛУБНИМАШ»;

Любов ЛОГВИН, начальник відділу соціально-економічного розвитку території, екології Лубенської районної державної адміністрації.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
1.2.	Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
1.3.	Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки
1.4.	Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітньо-професійна програма - Економіка
1.5.	Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій України – п'ятий кваліфікаційний рівень
1.6.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка
1.7.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік 10 місяців; на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
1.8.	Наявність акредитації	Сертифікат серії ДС001920 виданий 22 квітня 2022 року Державною службою якості освіти України, термін дії сертифіката про акредитацію до 01 липня 2025 року.
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
1.10.	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). - Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). - Професійна (професійно-технічна) освіта. - Фахова передвища освіта. - Вища освіта
1.11.	Мова(и) викладання	Українська
1.12.	Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма: http://surl.li/xoouxj Каталог вибіркових освітніх компонентів: http://surl.li/dkadjv

2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка, відповідно до діючого стандарту фахової передвищої освіти та потреб стейкхолдерів, фахових молодших бакалаврів з економіки, які володіють комплексом сучасних теоретичних і практичних знань щодо економічної діяльності підприємства, шляхів і способів удосконалення економічних методів господарювання, раціонального використання ресурсного потенціалу підприємства, нормування праці і заробітної плати, формування вмінь та практичних навичок проводити розрахунки планових показників виробничо-збутової діяльності структур, проводити аналітичні дослідження і визначати стратегію розвитку підприємництва, приймати раціональні управлінські рішення в системі сучасного менеджменту, використання інтенсивних форм навчання на основі комп'ютерних та інформаційно-комунікаційних освітніх технологій. Орієнтація на формування та ефективну реалізацію потенціалу майбутнього фахівця і на його основі подальшу інтеграцію у світовий освітній простір, забезпечення ринку праці конкурентоспроможними та мобільними фахівцями з активною громадською позицією, високими морально-етичним якостями та відповідальними за результати власної діяльності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство Секції В, С, D та Е Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість Секція F Будівництво Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщення й організація харчування Секція J Інформація та телекомунікації

		Секція К Фінансова та страхова діяльність Секція L Операції з нерухомим майном Секції М та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Секції О, Р та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Секції R, S, T та U Інші послуги. Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3119 Технік з планування 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з праці 3434 Асистент економіста-демографа 3434 Асистент економіста-статистика 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. 3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
4.2.	Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання на сервісах платформи Google. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське та індивідуальне заняття), самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань, практична підготовка (практичні заняття, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо), контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Проведення круглих столів, наукових конференцій; залучення студентів до участі в проєктах, конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Виконання курсових робіт, які презентуються та обговорюються за участі викладачів, практиків, студентів. Освітні технології: інтерактивні, проблемні, проєктні, інформаційно-комунікаційні, дистанційні.

5.2.	Оцінювання	Письмові та усні экзамен, заліки з навчальних дисциплін, поточний контроль, модульний контроль, тестування, захист курсової роботи, захист звіту з практики, заліки з практичної підготовки, атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
6. Перелік компетентностей випускника		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<i>-компетентності, визначенні стандартом фахової передвищої освіти:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. <i>- компетентності, визначенні закладом фахової передвищої освіти:</i> ЗК 9. Здатність оцінювати ризики та приймати раціональні управлінські рішення щодо безпеки життєдіяльності та охорони праці.
6.3.	Спеціальні компетентності (СК)	<i>-компетентності, визначенні стандартом фахової передвищої освіти:</i> СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.

		СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності. СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання. СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища. СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання. СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів. СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання. СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру - <i>компетентності, визначенні закладом фахової передвищої освіти:</i> СК 11. Здатність впроваджувати економічно-обґрунтованих норм праці на основі аналізу трудових процесів.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
7.1.	Результати навчання (РН)	- <i>результати, визначенні стандартом фахової передвищої освіти:</i> РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності. РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій. РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу). РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня. РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.

		РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності. РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення. РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності. РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу). РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу). РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань. РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети - <i>результати, визначенні закладом фахової передвищої освіти:</i> РН 16. Зберігати та примножувати моральні, культурні цінності, формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають відповідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації. До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпеченість навчальними кабінетами та лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; бібліотекою з читальною залом, актовою залом; соціальна інфраструктура, яка включає медпункт, їдальню; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт коледжу, сайт бібліотеки коледжу, наявність електронного ресурсу навчально-

		методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на платформі Google.
9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Можлива індивідуальна, за бажанням здобувача фахової передвищої освіти. Перелік процедур визначено у Положенні про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

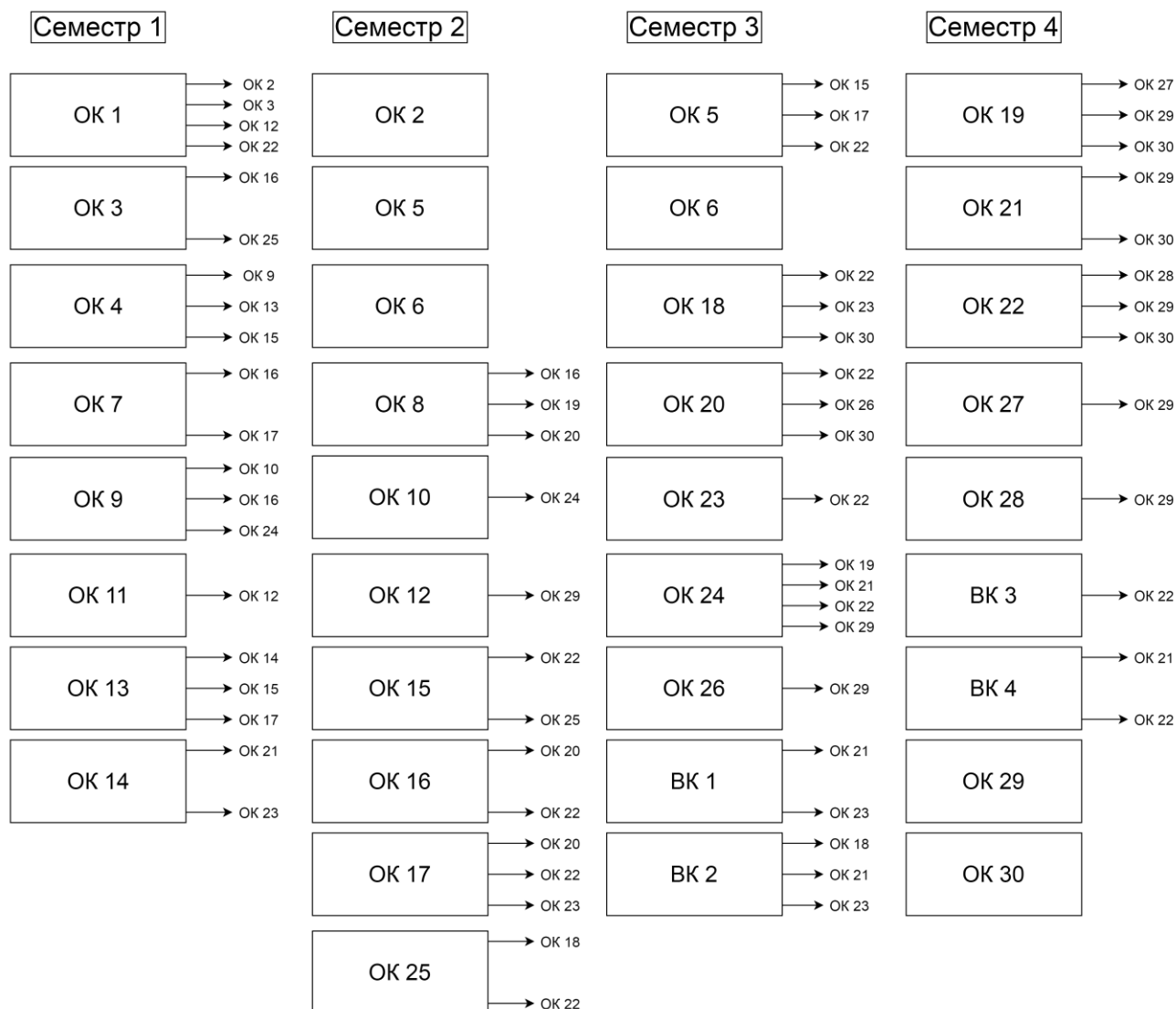
2.1. Перелік освітніх компонентів

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Правознавство	3,0	залік
ОК 2	Історія та культура України	3,0	залік
ОК 3	Соціологія	3,0	залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК 7	Політична економія	3,0	залік
ОК 8	Вища математика	3,0	залік
ОК 9	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,0	залік
ОК 10	Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки	3,0	залік
ОК 11	Екологія	3,0	залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
Обсяг обов'язкових компонентів, що формують загальні компетентності:		43	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 14	Бухгалтерський облік	3,0	залік
ОК 15	Основи маркетингу	3,0	залік
ОК 16	Статистика	3,0	залік
ОК 17	Економіка підприємства	4,0	екзамен
ОК 18	Управління витратами	4,0	екзамен
ОК 19	Економічний аналіз	5,0	екзамен
ОК 20	Економіка і нормування праці	4,0	екзамен
ОК 21	Фінансовий облік	4,0	екзамен

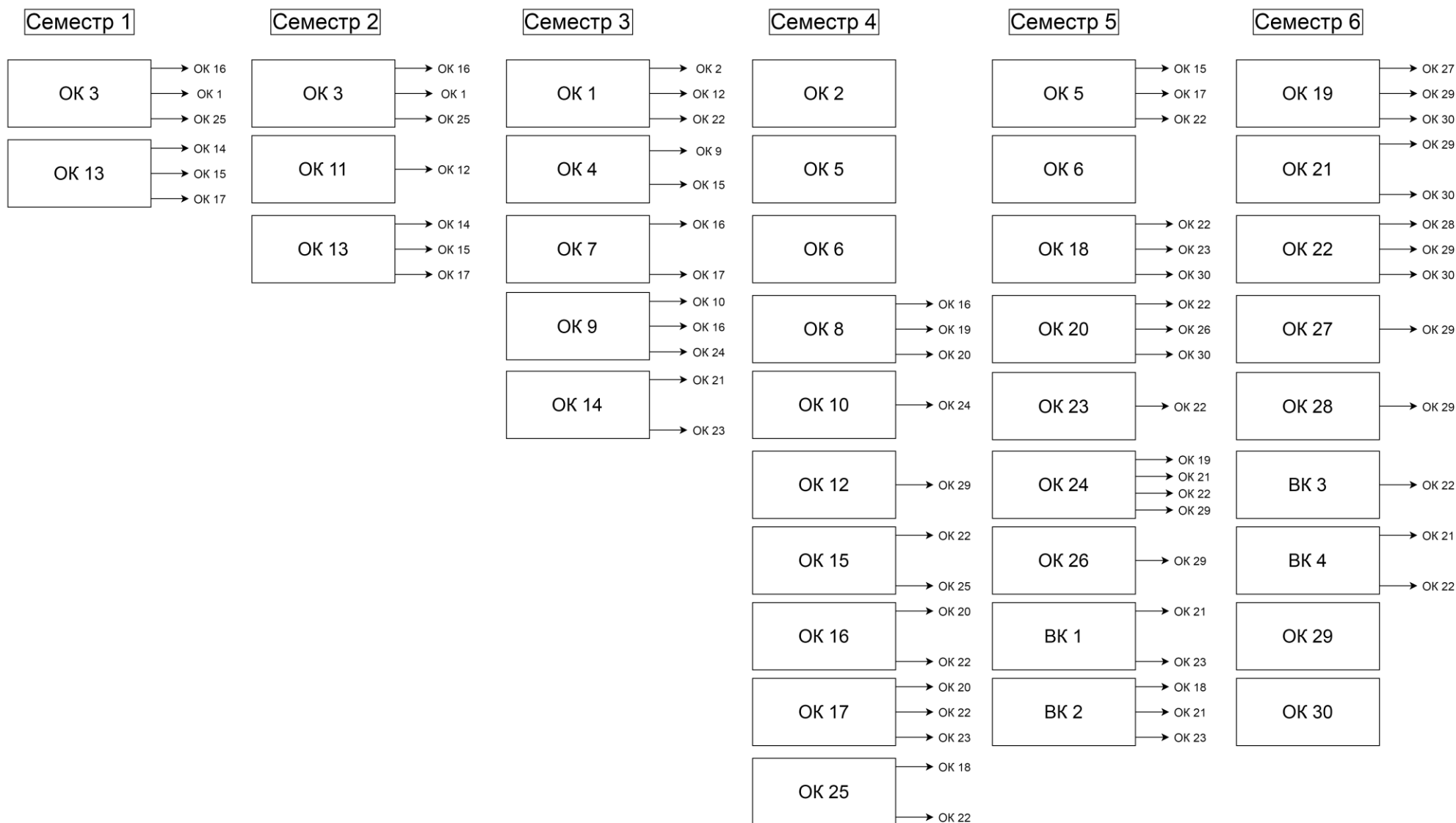
OK 22	Планування та організація діяльності підприємства	6,0	екзамен/курсова робота
OK 23	Фінанси підприємства	2,0	залік
OK 24	Інформаційні системи і технології на підприємстві	5,0	залік
OK 25	Менеджмент	3,0	залік
OK 26	Навчальна практика з економіки і нормування праці	3,0	залік
OK 27	Навчальна практика з економічного аналізу	3,0	залік
OK 28	Навчальна практика з планування та організації діяльності підприємства	3,0	залік
OK 29	Виробнича практика	6,0	захист звіту
OK 30	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,0	кваліфікаційний іспит
Обсяг обов'язкових компонентів, що формують спеціальні компетентності:		65	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувача 1	3,0	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача 2	3,0	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача 3	3,0	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором здобувача 4	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

2.2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (на основі повної загальної середньої освіти)



2.2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (на основі базової середньої освіти)



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Економіка» спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Перелік дисциплін, що включається до кваліфікаційного іспиту: Фінансовий облік, Економічний аналіз, Економіка і нормування праці, Управління витратами, Планування та організація діяльності підприємства.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою «Економіка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з економіки». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK 15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	
3K1	X	X	X																																
3K2		X	X			X	X	X	X	X	X	X														X									
3K3	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3K4					X					X																									
3K5	X	X	X	X	X		X			X			X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
3K6							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3K7			X	X	X			X	X	X			X	X	X				X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X			
3K8			X				X						X							X	X					X	X	X	X	X	X				
3K9												X	X				X	X				X			X			X							
CK1	X						X						X												X	X				X	X	X	X	X	X
CK2	X													X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
CK3							X			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X				
CK4							X									X	X	X	X			X					X		X	X					
CK5																	X	X	X			X								X	X	X			
CK6													X	X	X					X		X							X	X	X		X	X	X
CK7														X	X	X					X		X			X	X		X	X		X			
CK8																X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
CK9																	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		
CK10																	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X		X	X	X
CK11													X				X	X	X	X		X				X	X	X	X						

Примітки:

ОК – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів п. 2 розділу 2).

ЗК – загальна компетентність (визначена у п. 6 розділу 1).

СК – спеціальна компетентність (визначена у п. 6 розділу 1).

Позначка «X» означає, що певна компетентність забезпечується певним компонентом.

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
PH01	X	X	X	X	X						X	X	X																					
PH02	X			X	X					X															X			X	X	X				
PH03			X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
PH04								X	X	X				X	X	X					X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PH05									X	X														X	X	X	X		X	X				
PH06													X				X	X							X					X	X			
PH07				X	X		X						X		X		X	X	X	X		X			X					X			X	
PH08	X	X	X				X				X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
PH09							X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PH10																X			X								X	X	X	X				
PH11																	X	X			X							X	X	X				
PH12																				X		X			X			X	X	X	X	X	X	X
PH13	X						X															X							X					X
PH14															X				X							X	X		X	X				
PH15			X			X																			X				X					
PH16		X				X																												

Примітки:

РН – результат навчання (визначений у п.7 розділу 1).

Позначка «X» означає, що певний результат навчання забезпечується певним компонентом.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Економіка»
підготовки фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Відокремленого структурного підрозділу
«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж
Полтавського державного аграрного університету»

Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки сформована відповідно до суспільних потреб, з урахуванням сучасних викликів сьогодення. Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії закладу освіти. Нинішні пріоритети державної політики в освітній галузі, зокрема аграрній, орієнтують заклади фахової передвищої освіти на підготовку висококваліфікованих фахівців, які прагнуть до самореалізації і самовдосконалення.

Освітньо-професійна програма «Економіка» містить вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, перелік освітніх компонент, які в сукупності спрямовані на набуття здобувачем фахової передвищої освіти загальних та спеціальних компетентностей, їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти, матриці відповідності компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Зазначені основні підходи, методи та технології, які використовуються під час реалізації освітньо-професійної програми, різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо).

Освітньо-професійна програма є актуальною, дає змогу розв'язувати різнопланові професійні завдання, відповідає нормативним документам Міністерства освіти і науки України та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, спрямована на забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти з урахуванням професійного спрямування.

Дана програма орієнтована на формування та ефективну реалізацію потенціалу майбутнього фахівця в галузі економіки, може бути рекомендована для впровадження в освітній процес.

Рецензент:

**к. е. н., доцент,
професор кафедри
підприємництва і права**

ЗАВІРЯЮ
Заступник начальника відділу кадрів
Полтавського державного аграрного
університету
Олена ПІХУЛЯ
Олена ПІХУЛЯ



Алла СВІТЛИЧНА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки визначає мету та цілі підготовки майбутніх спеціалістів у економічних галузях країни, орієнтує заклад освіти на підготовку кваліфікованих фахівців з високим рівнем інтелектуального розвитку, які здатні вирішувати практичні проблеми з використанням сучасних економічних підходів.

Фахові компетентності, що передбачені у програмі та результати навчання, забезпечують високий рівень підготовки креативних фахівців економічного профілю у поєднанні теоретичного та практичного навчання; сприяють широкому діапазону їх професійної діяльності.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих кадрів у галузі економіки, планування та аналізу господарської діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що передбачає застосування теорій та методик економічної науки.

Освітньо-професійна програма складена на високому науковому та методичному рівнях і відповідає запитам практичного використання. Якість змістовної складової компоненти освітньо-професійної програми не викликає сумніву. Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів і покликані формувати у них комплекс компетентностей, що дозволять приймати ефективні управлінські рішення та будувати сучасні бізнес-ідеї. Освітньо-професійна програма націлена на модернізацію змісту та способів реалізації практичної складової освітнього процесу; підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання; формування їх трудового потенціалу для інноваційного розвитку економіки, відповідно до вимог ринку праці та потреб роботодавців.

Розроблена освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» є актуальною та покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти.

Рецензент:

**Начальник відділу планування
та економічного аналізу
ПП «ЛУБНИМАШ»**



Ольга БУГАЙОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки визначає базові засади якісної підготовки фахівців зі спеціальності 051 Економіка, в якій чітко визначено мету та цілі навчання, змістовно викладено загальні та фахові компетентності майбутніх професіоналів в даній галузі. Отримані результати навчання дозволять їм адаптуватися до професійного життя в умовах сучасного ринкового середовища.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі економіки, планування, нормування та аналізу діяльності підприємницьких структур, шляхом формування фундаментальних теоретичних знань і практичних фахових навиків для організації бізнесу, набуття компетентностей щодо планування діяльності господарюючих суб'єктів в умовах мінливого економічного середовища; вміння обґрунтовувати економічні рішення та виявляти суттєві проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій.

Освітньо-професійна програма складена на високому науковому, методичному та професійному рівнях. Якість змістовної складової компоненти освітньо-професійної програми не викликає сумніву. Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Позитивним елементом є значний обсяг практичної підготовки здобувачів, визначений освітньо-професійною програмою. Набуття практичних навичок фахівців забезпечується, крім практичних видів занять, проходженням виробничої практики на базі сучасних підприємницьких структур різних форм власності та видів діяльності (обсягом 6 кредитів ЄКТС).

Розроблена освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» відповідає сучасному рівню розвитку економічної галузі в Україні, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти.

Рецензент:

Начальник відділу

**соціально-економічного розвитку
території, екології Лубенської
районної державної адміністрації**



Любов ЛОГВИН