

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**  
назва освітньо-професійної програми

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво та торгівля**

**КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з підприємництва,  
торгівлі та біржової діяльності**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

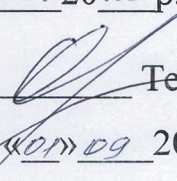
Педагогічною радою Відокремленого  
структурного підрозділу «Лубенський  
фінансово-економічний фаховий  
коледж Полтавського державного  
аграрного університету»

Голова педагогічної ради

 **Тетяна ОРОШАН**

(протокол № 31 від «31» 08 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор  **Тетяна ОРОШАН**

(наказ від «01» 09 2023 р. № 34)

**Лубни 2023**



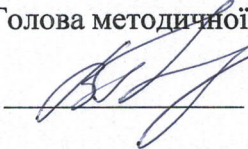
**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

**ПОГОДЖЕНО**

Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

Протокол № 3 від «29» 06 2023 р.

Голова методичної ради коледжу

 Валентина ГРАБЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Студентською радою Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

Протокол № 11 від «29» 06 2023 р.

Голова студентської ради коледжу

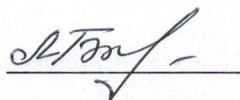
 Владислав СТУПКА

**СХВАЛЕНО**

Цикловою комісією економічно-комерційних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

Протокол № 12 від «28» 06 2023 р.

Голова циклової комісії економічно-комерційних дисциплін

 Людмила БОЙКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію 2021/22 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» у складі:

Вікторія ПОНОМАРЕНКО, викладач фахових дисциплін циклової комісії економічно-комерційних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – керівник проектної групи;

Людмила БОЙКО, викладач фахових дисциплін циклової комісії економічно-комерційних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – член проектної групи;

Юлія ПШЕНИЧНА, викладач фахових дисциплін циклової комісії економічно-комерційних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член проектної групи.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Ханлар МАХМУДОВ, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва і права Полтавського державного аграрного університету;

Олена ЦОХ-КАРУНСЬКА, начальник відділу економічного розвитку і торгівлі виконавчого комітету Лубенської міської ради;

Надія ТИТАРЕНКО, керуюча справами ТОВ «Хвиля».

# 1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

| 1. Загальна інформація |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.                   | Повна назва закладу фахової передвищої освіти                                     | Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2.                   | Освітньо-професійний ступінь                                                      | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3.                   | Освітня кваліфікація                                                              | Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.4.                   | Кваліфікація в дипломі                                                            | Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр<br>Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля<br>Освітньо-професійна програма – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.5.                   | Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій                     | Фаховий молодший бакалавр відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.6.                   | Офіційна назва освітньо-професійної програми                                      | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.7.                   | Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 120 кредитів ЄКТС<br>Термін навчання за денною формою здобуття освіти:<br>- на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік 10 місяців;<br>- на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців.<br>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. |
| 1.8.                   | Наявність акредитації                                                             | Сертифікат серії ДС003908 виданий 31 серпня 2023 року Державною службою якості освіти України, термін дії сертифіката про акредитацію до 01 липня 2024 року.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.9.                   | Термін дії освітньо-професійної програми                                          | До наступного планового оновлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.10.                  | Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки).</li> <li>- Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта).</li> <li>- Професійна (професійно-технічна) освіта.</li> <li>- Фахова передвища освіта.</li> <li>- Вища освіта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.11.                  | Мова(и) викладання                                                                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.12.                  | Інтернет-адреса                                                                   | Освітньо-професійна програма:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | постійного розміщення освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://surl.li/xoouxj">http://surl.li/xoouxj</a><br>Каталог вибірових освітніх компонентів:<br><a href="http://surl.li/dkadju">http://surl.li/dkadju</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1.                                                                         | Формування системи професійних знань та практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.<br>Орієнтація на формування та ефективну реалізацію потенціалу майбутнього фахівця і на його основі подальшу інтеграцію у світовий освітній простір, забезпечення ринку праці конкурентоспроможними та мобільними фахівцями з активною громадською позицією, високими морально-етичним якостями та відповідальними за результати власної діяльності. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.                                                                         | Предметна область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.<br><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.<br><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.<br><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.<br><b>Інструментарій та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.1.                                                                         | Придатність до працевлаштування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Фахівець здатен виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65.<br>«Торгівля і громадське харчування»:<br>1224 Завідувач секції<br>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі<br>1229.1 Завідувач відділу (самостійного)<br>3411 Фахівець з біржових операцій<br>3415 Агент комерційний<br>3415 Агент торговельний<br>3415 Комівояжер<br>3419 Товарознавець<br>3419 Організатор з постачання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                              | 3419 Організатор зі збуту<br>3421 Торговельний брокер (маклер)<br>3422 Експедитор транспортний<br>3439 Фахівець.<br>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.2.                                         | Академічні права випускників | Здобуття освіти за:<br>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;<br>першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.1.                                         | Викладання та навчання       | Студентоорієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання на сервісах платформи Google.<br>Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське та індивідуальне заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів.<br>Проведення навчальних екскурсій, круглих столів, наукових конференцій; залучення студентів до участі в проєктах, конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Виконання курсових робіт, які презентуються та обговорюються за участі викладачів, практиків, студентів.<br>Освітні технології: інтерактивні, проблемні, проєктні, інформаційно-комунікаційні, дистанційні. |
| 5.2.                                         | Оцінювання                   | Письмові та усні экзамені, заліки з навчальних дисциплін, поточний контроль, модульний контроль, тестування, захист курсової роботи, захист звіту з практики, заліки з практичної підготовки, атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту.<br>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6. Перелік компетентностей випускника</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.1.                                         | Інтегральна компетентність   | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                | невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК)   | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>                                                                        |
| 6.3. | Спеціальні компетентності (СК) | <p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> |

|                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                          | СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.1.                                                                                                            | Результати навчання (РН) | <p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 17. Визначати основні показники діяльності</p> |



|                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                  | підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.1.                                                                     | Кадрове забезпечення                             | Розробники освітньо-професійної програми: 3 викладачі вищої категорії. Всі члени робочої групи є штатними працівниками Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають відповідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації. |
| 8.2.                                                                     | Матеріально-технічне забезпечення                | Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпеченість навчальними кабінетами та лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; бібліотекою з читальною залом, актовою залом; соціальна інфраструктура, яка включає медпункт, їдальню; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.3.                                                                     | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт коледжу, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на платформі Google.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.1.                                                                     | Національна кредитна мобільність                 | Можлива індивідуальна, за бажанням здобувача освіти. Перелік процедур визначено у Положенні про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.2.                                                                     | Міжнародна кредитна мобільність                  | Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1. Перелік освітніх компонентів

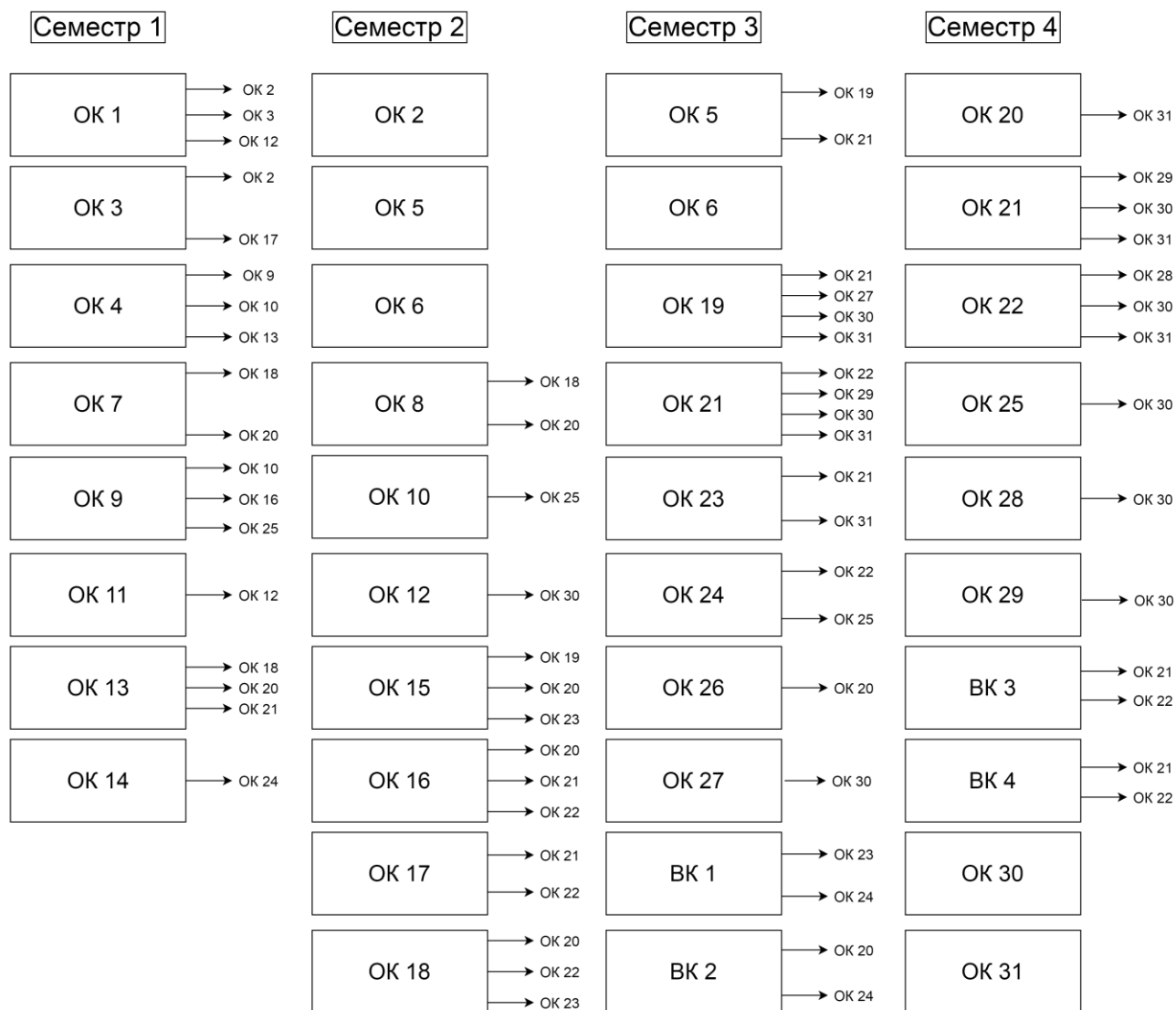
| Код о/к                                                                      | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>                                    |                                                                                                               |                         |                             |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>   |                                                                                                               |                         |                             |
| ОК 1                                                                         | Правознавство                                                                                                 | 3,0                     | залік                       |
| ОК 2                                                                         | Історія та культура України                                                                                   | 3,0                     | залік                       |
| ОК 3                                                                         | Соціологія                                                                                                    | 3,0                     | залік                       |
| ОК 4                                                                         | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                 | 4,0                     | екзамен                     |
| ОК 5                                                                         | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                   | 6,0                     | екзамен                     |
| ОК 6                                                                         | Фізичне виховання                                                                                             | 6,0                     | залік                       |
| ОК 7                                                                         | Політична економія                                                                                            | 3,0                     | залік                       |
| ОК 8                                                                         | Вища математика                                                                                               | 3,0                     | залік                       |
| ОК 9                                                                         | Інформатика і комп'ютерна техніка                                                                             | 3,0                     | залік                       |
| ОК 10                                                                        | Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки                                                      | 3,0                     | залік                       |
| ОК 11                                                                        | Екологія                                                                                                      | 3,0                     | залік                       |
| ОК 12                                                                        | Безпека життєдіяльності та охорона праці                                                                      | 3,0                     | залік                       |
| <b>Обсяг обов'язкових компонентів, що формують загальні компетентності:</b>  |                                                                                                               | <b>43</b>               |                             |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b> |                                                                                                               |                         |                             |
| ОК 13                                                                        | Вступ до спеціальності                                                                                        | 3,0                     | залік                       |
| ОК 14                                                                        | Бухгалтерський облік                                                                                          | 3,0                     | залік                       |
| ОК 15                                                                        | Основи маркетингу                                                                                             | 3,0                     | залік                       |
| ОК 16                                                                        | Комунікаційна діяльність                                                                                      | 3,0                     | залік                       |
| ОК 17                                                                        | Менеджмент                                                                                                    | 3,0                     | залік                       |
| ОК 18                                                                        | Економіка підприємства                                                                                        | 4,0                     | екзамен                     |
| ОК 19                                                                        | Комерційне товарознавство                                                                                     | 4,0                     | екзамен                     |
| ОК 20                                                                        | Ринкові дослідження                                                                                           | 4,0                     | екзамен                     |

|                                                                                      |                                                                     |     |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|
| OK 21                                                                                | Комерційна діяльність                                               | 6,0 | екзамен/курсова<br>робота |
| OK 22                                                                                | Підприємницька<br>діяльність                                        | 4,0 | екзамен                   |
| OK 23                                                                                | Ціноутворення                                                       | 4,0 | екзамен                   |
| OK 24                                                                                | Фінансовий облік                                                    | 3,0 | залік                     |
| OK 25                                                                                | Інформаційні системи<br>і технології в<br>комерційній<br>діяльності | 3,0 | залік                     |
| OK 26                                                                                | Біржова діяльність                                                  | 2,0 | залік                     |
| OK 27                                                                                | Навчальна практика з<br>комерційного<br>товарознавства              | 3,0 | залік                     |
| OK 28                                                                                | Навчальна практика з<br>підприємницької<br>діяльності               | 3,0 | залік                     |
| OK 29                                                                                | Навчальна практика з<br>комерційної<br>діяльності                   | 3,0 | залік                     |
| OK 30                                                                                | Виробнича практика                                                  | 6,0 | захист звіту              |
| OK 31                                                                                | Атестація здобувачів<br>фахової<br>передвищої освіти                | 1,0 | кваліфікаційний<br>іспит  |
| Обсяг обов'язкових компонентів, що<br>формують спеціальні компетентності:            |                                                                     | 65  |                           |
| Загальний обсяг обов'язкових<br>компонентів:                                         |                                                                     | 108 |                           |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП<br>(за вибором здобувача фахової передвищої освіти) |                                                                     |     |                           |
| ВК 1                                                                                 | Дисципліна за вибором<br>здобувача 1                                | 3,0 | залік                     |
| ВК 2                                                                                 | Дисципліна за вибором<br>здобувача 2                                | 3,0 | залік                     |
| ВК 3                                                                                 | Дисципліна за вибором<br>здобувача 3                                | 3,0 | залік                     |
| ВК 4                                                                                 | Дисципліна за вибором<br>здобувача 4                                | 3,0 | залік                     |
| Загальний обсяг вибіркових компонент:                                                |                                                                     | 12  |                           |
| Загальний обсяг освітньо-професійної<br>програми:                                    |                                                                     | 120 |                           |

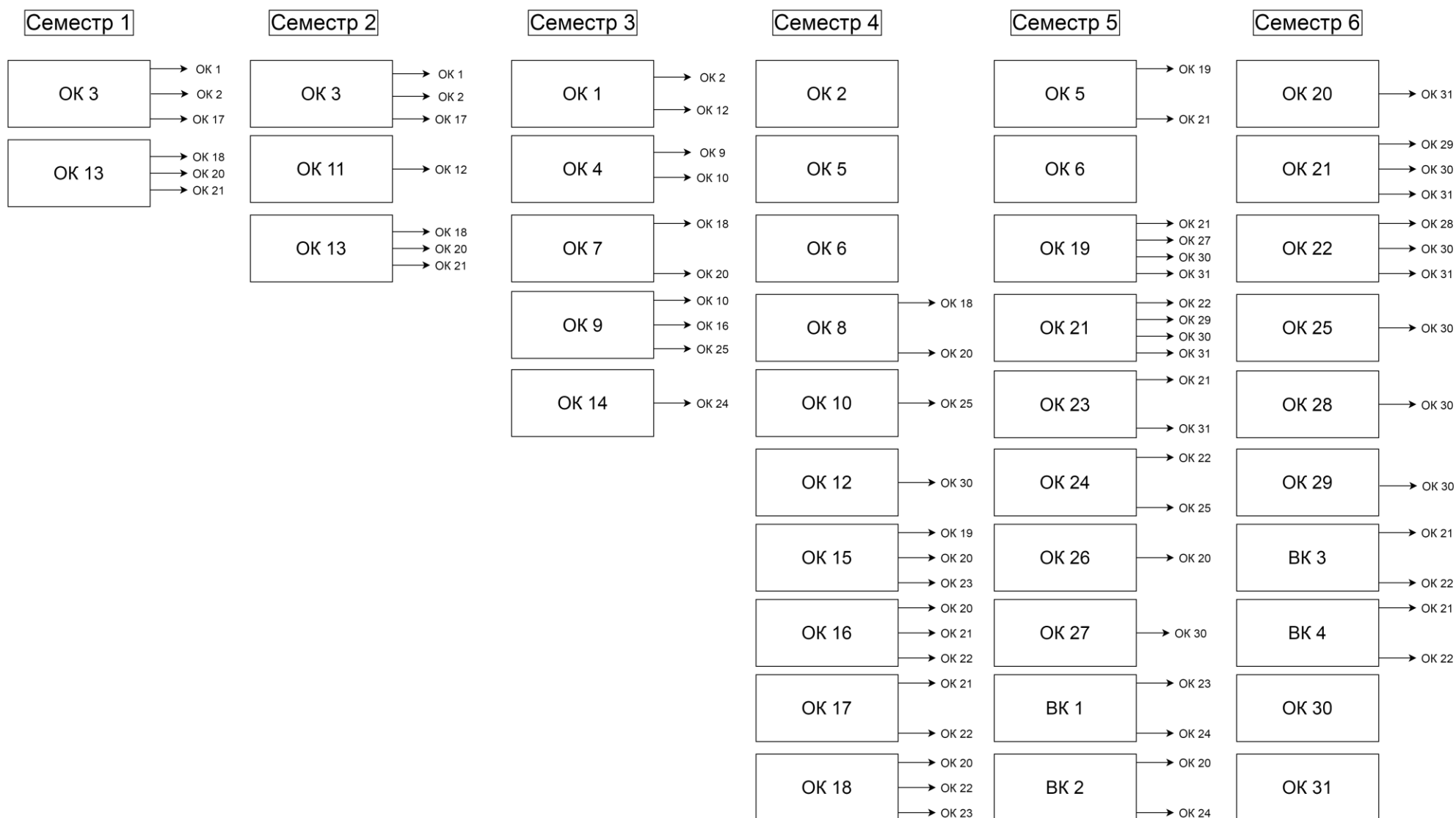


## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

### 2.2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (на основі повної загальної середньої освіти)



## 2.2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (на основі базової середньої освіти)



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Перелік дисциплін, що включається до кваліфікаційного іспиту: Комерційне товаровознавство, Ринкові дослідження, Ціноутворення, Комерційна діяльність, Підприємницька діяльність.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої

освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## **5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)**

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.



## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|      | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | БК1 | БК2 | БК3 | БК4 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| ЗК1  | X   | X   | X   |     |     |     | X   |     |     |      | X    | X    | X    |      |      | X    | X    | X    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | X    |      |     |     |     |     |
| ЗК2  |     | X   | X   | X   |     | X   | X   | X   | X   | X    | X    | X    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |
| ЗК3  | X   |     | X   | X   | X   |     | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X   | X   | X   | X   |
| ЗК4  | X   | X   | X   | X   |     |     | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X   | X   | X   | X   |
| ЗК5  |     |     |     |     | X   |     |     |     | X   | X    |      |      |      |      | X    |      |      |      | X    |      | X    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |
| ЗК6  |     |     | X   | X   | X   |     | X   | X   | X   | X    |      |      | X    |      |      | X    |      |      |      | X    | X    | X    |      | X    | X    |      |      | X    | X    | X    | X    | X   |     |     |     |
| ЗК7  | X   | X   | X   | X   | X   |     | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X   | X   | X   | X   |
| ЗК8  |     |     | X   |     |     |     | X   |     |     |      |      |      | X    |      |      | X    | X    |      |      |      | X    | X    | X    |      |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    |     |     |     |     |
| СК1  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | X    | X    |      |      | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    |     |     |     |     |
| СК2  |     |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X    |      |      |      | X    |      |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    |      |      |      | X    | X    | X    |     |     | X   | X   |
| СК3  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | X    | X    |      |      | X    |      | X    | X    | X    |      | X    | X    |      | X    |      | X    | X    |     |     |     |     |
| СК4  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | X    | X    | X    | X    | X    |      |      | X    | X    |      | X    | X    | X    |     |     |     |     |
| СК5  | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X   | X   | X   | X   |
| СК6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X   | X   | X   | X   |
| СК7  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | X    | X    |      |      |      |      |      |      |      | X    |      |      | X    |      |      | X    | X    | X    | X    | X   | X   | X   | X   |
| СК8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | X    | X    |      |      | X    | X    |      |      |      |      |      | X    |      |      |      |      | X    | X   | X   | X   | X   |
| СК9  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | X    |      |      |      |      |      | X    | X    |      |      |      | X    | X    |      |      |      | X    | X    |      |      |      | X    | X   |     |     | X   |
| СК10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | X    | X    |      |      |      |      | X    | X    |      |      |      | X    |      |      |      | X    | X    |     |     |     |     |

### Примітки:

ОК – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів п. 2 розділу 2).

ЗК – загальна компетентність (визначена у п. 6 розділу 1).

СК – спеціальна компетентність (визначена у п. 6 розділу 1).

Позначка «X» означає, що певна компетентність забезпечується певним компонентом.

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|      | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | BK 1 | BK 2 | BK 3 | BK 4 |   |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| PH01 | X   | X   | X   | X   |     | X   |     |     |     |      | X    | X    | X    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | X    |      |      |      |      |      |   |
| PH02 |     |     |     |     |     |     | X   |     |     |      |      |      | X    |      | X    |      |      |      | X    | X    | X    | X    | X    |      |      | X    | X    |      | X    | X    | X    |      | X    |      |      |   |
| PH03 | X   | X   | X   | X   | X   |     | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X |
| PH04 |     |     |     |     |     |     |     |     | X   | X    |      |      |      |      | X    | X    | X    |      |      | X    |      | X    |      |      | X    | X    | X    | X    | X    |      |      |      |      | X    |      |   |
| PH05 | X   |     | X   |     | X   |     | X   |     | X   | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    |      |      |      | X    |      |      |      | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    |      |      | X    |      |   |
| PH06 |     |     |     |     |     | X   | X   |     |     | X    | X    |      | X    |      |      | X    | X    |      |      |      |      | X    |      |      |      |      | X    |      | X    | X    |      |      |      |      | X    |   |
| PH07 |     |     |     |     |     |     | X   | X   | X   |      |      |      |      |      | X    |      |      |      | X    | X    | X    | X    | X    |      |      | X    |      |      | X    | X    | X    |      |      |      |      |   |
| PH08 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | X    | X    |      |      | X    | X    |      |      |      |      |      |      |      | X    |      |      |      | X    | X    |   |
| PH09 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | X    |      |      |      | X    |      | X    | X    |      |      |      | X    | X    | X    | X    | X    |      |      |      |      |      |   |
| PH10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | X    |      |      |      | X    |      | X    | X    |      |      |      | X    | X    |      | X    | X    |      |      |      |      |      |   |
| PH11 | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | X    | X    | X    |      |      |      | X    |      |      | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    |   |
| PH12 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      |      | X    | X    | X    |      |      |      |      |   |
| PH13 |     |     |     |     |     |     |     | X   |     |      |      |      |      | X    |      |      |      |      |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      |      | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    |   |
| PH14 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | X    |      |      |      | X    | X    | X    | X    |      |      | X    |      | X    |      | X    | X    |      |      |      |      |      |   |
| PH15 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | X    |      |      |      |      |      |      | X    |      |      |      | X    | X    |      |      | X    |      |      |      |      | X    |      |      |      |      | X    |   |
| PH16 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | X    | X    |      |      |      |      | X    | X    | X    |      |      | X    |      |      |      | X    | X    |      |      |      |      |   |
| PH17 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    |   |

### Примітки:

РН – результат навчання (визначений у п.7 розділу 1).

Позначка «X» означає, що певний результат навчання забезпечується певним компонентом.

## 8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| Результати навчання | Компетентності          |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                     | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      | Спеціальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                     | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1                      | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК10 |
| PH 1                | +                       | +    |      |      |      |      |      |      | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| PH 2                |                         |      | +    |      |      |      | +    |      |                           | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| PH 3                |                         |      |      | +    | +    |      |      |      |                           |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |
| PH 4                |                         |      |      |      |      | +    | +    |      |                           |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |
| PH 5                |                         |      |      |      |      | +    | +    |      |                           |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| PH 6                |                         |      |      |      |      |      |      | +    | +                         |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |
| PH 7                |                         |      |      |      |      |      |      |      | +                         |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |
| PH 8                |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |
| PH 9                |                         |      | +    |      |      | +    |      | +    |                           |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |
| PH 10               |                         |      | +    |      |      |      |      |      |                           |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |
| PH 11               |                         |      | +    |      |      |      |      | +    |                           |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |
| PH 12               |                         |      | +    |      |      |      |      | +    |                           |      | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |
| PH 13               |                         |      | +    |      |      | +    |      |      |                           |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| PH 14               |                         |      | +    | +    |      |      | +    | +    |                           |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |
| PH 15               |                         |      |      | +    | +    | +    |      | +    |                           |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |
| PH 16               |                         |      |      | +    | +    |      | +    |      |                           |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |
| PH 17               |                         |      | +    |      |      |      | +    |      |                           |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та**  
**біржова діяльність» підготовки фахового молодшого бакалавра за**  
**спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля**  
**07 Управління та адміністрування**

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» з урахуванням запитів роботодавців та інших зацікавлених осіб, чітко визначає способи підготовки майбутніх фахівців на рівні фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля. Програма має ясну мету та цілі навчання, визначає загальні та спеціальні навички здобувачів фахової передвищої освіти, що надає їм перевагу на ринку праці. Здобувачі освіти, які навчаються за цією програмою, отримують не лише теоретичні та практичні знання, а й розвивають навички та компетентності, необхідні для успішного вирішення завдань у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Навчання в Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» за цією освітньо-професійною програмою ґрунтується на сучасних методах, які сприяють формуванню професійних компетентностей майбутніх фахівців, та сприяє якісній підготовці здобувачів фахової освіти, які зможуть ефективно розв'язувати проблеми у науковій, практичній та освітній сферах підприємства, торгівлі та біржової діяльності. Оглянута програма відповідає поточним вимогам ринку, забезпечуючи комплексну підготовку фахівців на рівні фахового молодшого бакалавра. Перелік освітніх компонент, послідовність їх вивчення згідно структурно-логічної схеми покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Стратегічні напрями розвитку національної економіки включають питання створення, розвитку та підвищення ефективності підприємницьких структур. Процес підготовки фахівців у цій галузі полягає у набутті ними відповідних професійних компетенцій, що дозволить їм успішно вирішувати завдання, пов'язані з формуванням та функціонуванням підприємницьких структур, торгівлею та біржовою діяльністю. Рецензована освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля відповідає вимогам роботодавців та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

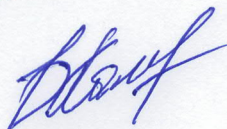
**Рецензент:**

**Начальник відділу**

**економічного розвитку і торгівлі**

**виконавчого комітету**

**Лубенської міської ради**



**Олена ЦОХ-КАРУНСЬКА**



## **РЕЦЕНЗІЯ**

### **на освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля 07 Управління та адміністрування**

Освітньо-професійна програма (ОПП) за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» розроблена викладачами циклової комісії економічно-комерційних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» з урахуванням вимог ринку праці та динамічних процесів в діяльності фінансових установ.

ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. В освітньо-професійній програмі «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» наведено загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання й оцінювання, програмні компетентності (інтегральна компетентність, загальні, спеціальні компетентності). Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є логічною, відповідає фаху, вимогам, які повинні бути дотримані при підготовці освітніх програм, та потребам сучасного ринку праці. Високий конкурентний рівень програми забезпечується її практичною направленістю та врахуванням сучасних цифрових тенденцій у динамічному фінансово-економічному просторі.

Визначені програмою загальні та спеціальні компетентності, такі як: знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, використовувати теоретичний і методичний інструментарій, застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємстві, застосовувати інноваційні підходи, визначати характеристики товарів і послуг, виконувати професійні завдання у організації діяльності підприємства торгівлі та біржі, визначати і задовольняти потреби споживачів на ринку, використовувати моделі у електронній комерції, використовувати логістичні системи у підприємстві торгівельній та біржовій діяльності, мають особливе значення.

Освітньо-професійна програм передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин, що включають проведення лекційних, практичних занять, організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів, участь в

конкурсах, науково-дослідних заходах, із самостійною роботою здобувачів освіти.

ОПП дозволяє здобувачеві освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля сформувати інтегральну компетентність здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі підприємницької, та торгівельної діяльності у процесі, що вимагає застосування положень і методів систем наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торгівельних та біржових структур, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб.

Програмні результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Освітньо-професійну програму доцільно використовувати для підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

Керуюча справами ТОВ «Хвиля»



Надія ТИТАРЕНКО



## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування**

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» визначає базові засади підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.

В даній програмі визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та спеціальні компетентності майбутніх фахівців, що дає можливість бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.

Відповідно до програми, здобувачі фахової передвищої освіти набувають теоретичні та практичні знання, навички, уміння та інші компетентності, які в майбутньому дадуть можливість фахівцям на місці роботи генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні завдання як теоретичного змісту так і практичного у сфері підприємництва, торгівлі та біржовій діяльності.

Навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться на основі сучасних методів навчання з використанням кейс-методів для розв'язання ситуаційних завдань, тренінгів, проведених наукових досліджень, інтерактивних занять, воркшопів на які запрошуються провідні фахівці стейкхолдерів, активного залучення здобувачів освіти до різних ділових ігор в онлайн режимі. Використання сучасних методів навчання забезпечує набуття професійних компетентностей майбутнього фахівця.

Викладання та навчання за даною програмою сприяє якісній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти, які будуть спроможні розв'язувати різні комплексні проблеми у науковій, практичній та освітній сфері підприємства, торгівлі та біржової діяльності.

Виходячи з вищеперерахованого можна зробити висновок, що розроблена ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає сучасним ринковим вимогам, має комплексний підхід до якісної підготовки здобувачів освіти та може бути рекомендована для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

**Рецензент:**

**д. е. н., професор,  
завідувач кафедри  
підприємництва і права ПДАУ**



**Ханлар МАХМУДОВ**

**ЗАВІРЯЮ**  
Заступник начальника відділу кадрів  
Полтавського державного аграрного  
університету  
Олена ПІХУЛЯ

